



Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2021-03-16, kl 13:00-15:00
Plats: Mötet genomförs på distans via Zoom

Närvarande:

Kristina Hansson	Vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen
Sara Viklund	Ämneslärare gymnasieskolan Piteå kommun
Ulrika Bergmark	Skolforskare Luleå tekniska universitet
Christina Wiklund	Ämneslärare grundskolan Piteå kommun
Linda Ström	Rektor gymnasieskolan Piteå kommun
Per-Olof Erixon	Professor Umeå universitet
Sara Cervantes	Universitetslektor Luleå universitet
Lars Ulin	Lärare vuxenutbildningen Piteå kommun
Linda Jansson	Förskollärare Piteå kommun
Jennie Bodin	Rektor grundskolan Piteå kommun
Mats Danell	Universitetslektor Umeå universitet
Helena Lundkvist	Rektor förskolan Piteå kommun

Frånvarande ledamöter:

Malin Westling	Förvaltningschef Piteå kommun
Catarina Lundqvist	Vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten

§ 1

Mötet öppnas

Kristina Hansson hälsar välkommen och riktar ett särskilt välkommen till rådets nya ledamot Helena Lundkvist, rektor inom Piteå centrala förskoleområde.

§ 2

Val av sekreterare

Carina Hammarsten, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

§ 3

Val av justerande

Helena Lundkvist och Mats Danell utses till justerare av dagens protokoll.

§ 4

Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.

§ 5

Genomgång av föregående protokoll, 21 oktober 2020

Rapportserie Forskning och Utveckling

Redaktörens och redaktionsrådets uppdrag att ta fram förslag till utgivningsform, författaranvisningar, publiceringsform och metod för kvalitetsgranskning.



Rådet godkände anvisningarna med beaktande av några kommentarer.

Forsknings och utvecklingskonferens 1-2 november 2021

Beslut att senarelägga konferens till 2022.

Aktionsforskning/forskningscirklar inom ramen för ULF-avtal inom LTU

Beslut att bevilja forskarhandledning till Christinaskolan, Norrmalmskolan, Pitholmsskolan åk 7-9.

Ny ledamot i PUR

Rektor Helena Lundkvist utsågs till ny ledamot i PUR.

Forskningsseminarier 2021 (MULF-talk)

Seminariedatum och innehåll fastställdes.

Examensarbeten i samverkan

Presentation av ett pilotförsök. Rådet ställde sig positiv till planering och genomförande.

Utgivning av Litteratursamtalets pedagogik

Ulrika Bergmark och Sara Viklund presenterade Litteratursamtalets pedagogik.

FoU-miljö för svenskämnets didaktik

Den nystartade FoU-samverkan Litteraturämnes didaktik och Digitalisering av estetiska ämnen presenterades.

Beslut:

Rådet lägger protokollet till handlingarna.

§ 6

Rapportserie Forskning och Utveckling

Arbetsgruppens Riktlinjer och författaranvisningar framgår av bilaga 1.

Flyern Utlysning av textbidrag, bilaga 2, har skickats specifikt till de som genomfört praktiktäna studier, deltagare i aktionsforskningsprojekt och forskare kopplade till magisterutbildningen.

Beslut:

Dokumenterna läggs till handlingarna med en notering om ett förtydligande i riktlinjerna om manusstopp den 1 juni och 1 december.

Rådet konstaterar att ytterligare en struktur har iscensatts.

§ 7

Arbetsgruppen för Kunskapsdialogen 2022, information och val av ersättare

Piteå utbildningsvetenskapliga råd beslutade 2018-05-08 att följande personer ingår i arbetsgrupp med ansvar för planering och genomförande av en nationella FoU-konferens.



- Johan Lithner, biträdande föreståndare lärarhögskolan/ professor i pedagogiskt arbete, Umeå Universitet
- Ulrika Bergmark, Flexitforskare Piteå kommun/biträdande professor Luleå tekniska universitet
- Catarina Lundqvist, vetenskaplig ledare skola och lärande, Norrbottens Kommuner
- Gunilla Dahlblom, Piteå (tidigare ansvarig för Kunskapsfestivalen)
- Kristina Hansson, Vetenskaplig ledare, (sammankallande)

Coronapandemin, har på olika sätt påverkat arbetsgruppens arbete. Konferensen har skjutits på framtiden och planeras nu till 2022-10-31-2022-11-01. Gunilla Dahlblom har avlagt sig rollen som koordinator. Arbetsgruppen beslutade att göra paus i arbetet, på grund av det oklara läget. Carina Hammarsten bistår till och med juni 2021 vetenskaplig ledare med att annullera avtal, sprida information om nytt datum samt att samla ihop och dokumentera det arbete som gruppen har gjort. Ytterligare en förändring är att Johan Lithner, har fullföljt sitt uppdrag som biträdande föreståndare för lärarhögskolan, UmU och därför väljer att avstå sin plats. Lärarhögskolan har föreslagit att Eva Lindgren, nuvarande biträdande föreståndare vid Lärarhögskolan ingår som UMU:s representant i arbetsgruppen.

Beslut:

Med stöd av tidigare beslut i PUR, gällande arbetsgruppens sammansättning och uppdrag föreslås att Eva Lindgren, biträdande föreståndare för lärarhögskolan, Umeå universitet utses att ingå i planeringsgruppen för FoU-konferensen 2022.

Vetenskaplig ledare får i uppdrag att återkoppla beslutet till Eva Lindgren.

§ 8 Nyrekrytering av tjänst som vetenskaplig ledare

Mot bakgrund av vetenskaplig ledares pensionsavgång 31 december 2021 har Utbildningsförvaltningens framtida FoU-arbete diskuterats. Förvaltningsledningen har beslutat att en tjänst som vetenskaplig ledare respektive kommundoktorand ledigförklaras för att skapa en kontinuitet och långsiktighet inom forskning och utveckling i förskola och skola.

- a) Befattning som *Vetenskaplig ledare i pedagogiskt arbete* med placering vid Utbildningsförvaltningen. Anställningen löper tills vidare med ett tidsbegränsat förordnande som lektor i fyra år. Sysselsättningsgrad 50 % med tillträde 2021-09-01 eller enligt överenskommelse. Sista ansökningsdag 2021-03-28. Tjänsten är en kombinationstjänst med arbetsuppgifter mot förskola, grundskola, gymnasieskola. I uppdraget ingår att bygga samverkande strukturer med lärosäten samt att stärka lärares och rektorers arbete och deltagande i forskning och utveckling, bilaga 3 annons.
- b) Förberedelsearbete pågår därutöver för att få till stånd en utlysning av en tjänst som kommundoktorand i samarbete med Umeå universitet. Ambitionen är att tjänsten löper under en fyraårsperiod med fördelningen 80 % studier mot doktorsgrad, 20 % arbete som vetenskaplig ledare vid Utbildningsförvaltningen.



Rådets kommentarer:

Rådet konstaterar att det finns en strävan som vittnar om en långsiktig ambition att hålla liv i de påbörjade strukturerna inom Utbildningsförvaltningens FoU-arbete.

§ 9 Rapporter ULF

Rådet diskuterar framtida former och stödjande organisation för FoU i förskolan och skolan. Hur arbeta för att synliggöra lärdomar inom ramen för ULF-avtal med Umeå universitet och Luleå tekniska universitet?

- a) *Roller, kompetenser och uppdrag i FoU-miljön*
FoU-magistrandens arbete och roll i FoU-miljön.
Redovisning i PUR maj 2021.
Vetenskaplig ledare tar fram ett första utkast till rapport.
- b) *Examensarbeten i samverkan, instegsstruktur*
Redovisning i PUR oktober 2021.
Arbete med att iscensätta instegsstrukturen pågår. FoU-magistrarna handleder studenterna.
- c) *FoU-konferens 2022 och FoU-seminarier.*
- d) *Aktionsforskning (ULF-avtal med LTU).*
Ej påbörjat.

Rådets kommentarer:

Rådet diskuterade de olika delrapporterna. Följande synpunkter framkom:

Mats Danell: Rekommenderar att kommunen inrättar magistrandtitel med inbyggd löneförmån i syfte att stärka kvalificeringsvägar för pedagogerna. Titeln är ett kvitto på en kvalificering inom professionen vilken signalerar bärarens kompetens och kunskaper inom ett område.

Ulrika Bergmark: Viktigt fortsätta diskussionen om titlarna/begreppen förstelärare respektive magister. Vilka signaler skickar titulaturen?

Per-Olof Erixon: Noterar problem med att kommunerna och universiteten inte byggt strukturer för FoU bortom ULF-arbetet.

Kristina: Ser behovet av en gemensam miljö FoU mellan kommun och samverkande lärosäten. Det krävs flera bärare av budskapet för att föra utvecklingen framåt.

Lars Ulin: En ny karriärväg och tillskapandet av specialkompetens kan öka intresset för lärarutbildningen.



Vetenskaplig ledare återkommer till majmötet med ett första utkast på rapporten om punkt a. FoU-magisterns framtid. Ledamöterna uppmanas göra inspel till innehållet i rapporterna.

§ 10 FoU-miljöer

Presentation av pågående FoU-miljöer.

a) *Svenskämnets didaktik, forskningsansökan*

Per-Olof Erixon svarar för presentationen. Maria Löfgren, Umeå universitet och Sara Viklund, Strömbackaskolan utsetts till ansvariga för att leda arbetet i FoU miljön. Forskningsområdet utgår från att identifiera övergångar och glapp mellan förskola och skola, så även stadierna i grundskolan.

Ett antal möten för att hitta gemensamma utgångspunkter och problemområden har genomförts. Ett generellt projekttema har utkristalliserats: Övergångar och glapp mellan stadierna noteras som gemensam problematik. En forskningsansökan rekommenderas för att utveckla i projekt inom varierande områden. En representant från förskolan efterfrågas.

Fil. mag Sara Viklund, Strömbackaskolan, och fil. dr Maria Löfgren, Umeå universitet, har vidtalats att axla nätverket och driva arbetet vidare.

Rådets kommentarer:

Sara Cervantes: Vore otroligt intressant involvera förskolan i forskningsansökan, viktigt koppla till läsning och grundläggande estetik. Särskilt mot bakgrunden av på en 10-årig grundskola.

Lars Ulin: Önskar att även vuxenutbildning kan kopplas till denna FoU-miljö.

Vetenskaplig ledare föreslår till Sara Wiklund och Maria Löfgren att läsning inom förskolan och vuxenutbildningen införs i forskningsansökan.

b) *FoU-miljö Estetikens ekologi och planerad workshop, 31 maj 2021*

Vetenskapsrådet har tilldelat estetiska institutionen, Umeå universitet, medel för genomförande av ett fyraårigt forskningsprojekt *Estetikens ekologi. Akademiseringen och digitaliseringen, eller 'amatörisering' av skolämnena bild och slöjd?* Projektet avser forskning inom estetiska ämnen; bild, musik, slöjd.

Stina Westerlund, forskare och lektor vid institutionen presenterade projektet och dess frågeställningar:

Vad händer med estetiska ämnen vid större förändringsprocesser? Området är lågt beforskat men det finns god erfarenhet bland pedagogerna.

Till dags dato har genomförts några möten med lärare i estetiska ämnen i Piteås grund- och gymnasieskola. Vidare planeras att bjuda in till en workshop den 31 maj 2021 för att i dialog identifiera områden för kommande forskning.

Rådets kommentarer

Mats Danell: Mycket välkommet forskningsområde i skolan för det svårämbara i systemet.



Linda Ström: Möjligt att applicera även på gymnasieskolans yrkeslärare?

Stina Westerlund: Finns fler utvecklingsmöjligheter även mot förskolan.

Kristina Hansson: Spännande och viktigt område att undersöka vidare. Rektorer ser positivt på FoU miljön som en tillgång för denna grupp av lärare.

c) Hälsofrämjande skola

Projektledare: Ulrika Bergmark, samarbete med Luleå tekniska universitet.

Projektet har delfinansiering vid barn- och utbildningsnämndens medel för Hälsofrämjande skola.

Som ett första steg påbörjas en forskningscirkel för Utbildningsförvaltningens personal under 2021. Under cirkelns gång identifieras viktiga utvecklingsbehov inom området. I slutet av forskningscirkeln samlas erfarenheter från lärare, rektor till en helhet, vilket kan ligga till grund för en kommande forskningsansökan.

Formerna för inbjudan till forskningscirkeln är inte fastställt i dagsläget. Fortsatt planering följer med avdelningscheferna innevarande vecka.

Rådets kommentarer och slutsats:

Christina Wiklund: Ställer sig mycket positiv kring arbete med elevers hälsa och psykosociala hälsa.

Lars Ulin: Finns även stort behov inom vuxenutbildningen. Skolformen saknar elevhälsa.

Mats Danell: Hälsoaspekten är ett viktigt inslag i lärarnas miljöer i mötet med vissa elevgrupper.

Ulrika Bergmark: Konstaterar att medlen fördelats till barn- och utbildningsnämndens verksamhet. Noterar att vuxenutbildningen önskar delta i FoU-miljön.

Vetenskaplig ledare framför ett tack för bidragen till spirande forsknings- och utvecklingsmiljöer.

Samarbetet mellan kommunen och universiteten har burit frukt, FoU miljöerna är exempel på spontana formateringar som möjliggörs genom de gemensamma strukturer och arenor för samverkan som byggts upp.

§ 11 Rådets arbete, framtidsspaning

Vetenskaplig ledare summerar rådets arbete och uppdrag.

Syfte (barn- och utbildningsnämndens beslut 2017-01-18)

Piteå skolforskningsråd ska främja vetenskaplig verksamhet och föreslå strukturer för utveckling av skola och utbildning på vetenskaplig grund i Piteå.

Direktiv för rådets verksamhet

Skolforskningsrådets arbete ska vara stödande, rådgivande och ge input till verksamheten, lärare, skolledare och vetenskaplig ledare genom att

1. Ge förslag på strukturer och arbetsformer som främjar/stärker professionens makt över yrkets kunskapsbildning.
2. Skapa möjligheter för skolans yrkesverksamma och forskare att delta i gemensamma forskningsaktiviteter i skolan med utgångspunkt i lärares frågor.



3. Verka som en drivande kraft för läraryrkets kunskapsutveckling, kunskapsbildning och kunskapsspridning
4. Fånga upp lärares och rektorers frågor och utifrån dessa utforma forskningsprojekt/praktiknära studier

Rådets sammansättning

Lärare, rektorer, vetenskaplig ledare (kvalifikationskrav: magisterexamen eller minst påbörjade studier på avancerad nivå), forskarutbildad lärare/forskare från lärarutbildande institutioner.

Ansvar, ledning och arbetsformer

Vetenskaplig ledare vid utbildningsförvaltningen har till uppgift att ta fram ett förslag på de ledamöter som ska ingå i rådet. Leda och planera rådets arbete över läsåret.

Rådets externa professor ansvarar för att utveckla forskningsbara frågor och forskningsprojekt.

Framtidsdiskussion

Vetenskaplig ledare initierar ett antal frågeställningar enligt nedan vilka avhandlas mer ingående vid rådets möte i maj och oktober månad. Ledamöter uppmanas komma med inspel och synpunkter.

Summering av rådets arbete:

- Vad har rådet åstadkommit so far?
- Styrkor?
- Utmaningar?

Rådets fortsatta arbete:

- Nytt nuläge
- Prioriterade utvecklingsområden
- Strategier för byte av ledamöter

Rådets kommentarer:

Per-Olof Erixon: Den kommande vetenskapliga ledaren får en nyckelroll för att främja framtidsfrågorna.

Christina Wiklund: Viktigt för nya ledamöter att ha till tillgång till en historisk återblick.

Mats Danell: Rekommenderar att rådet kompletteras med representant från rektorsutbildningen.

Ulrika Bergmark: Föreslår att de gångna årens erfarenheter samlas i skriftlig form via ett workshopmöte.

Beslut:

Ulrika Bergmark, Kristina Hansson och Per-Olof Erixon får i uppdrag att ta fram underlag för fortsatt arbete i rådet.



§ 12 Information om antologin “Skola på vetenskaplig grund i praktiken”

Vetenskaplig ledare informerar att antologin med titeln *Skola på vetenskaplig grund i praktiken. Akademisering av lärares arbete* går i tryck under juli månad med lansering hösten 2021. Boken kan användas som underlag för reflektion och dialog kring det fortsatta FoU arbetet i kommunens skolor.

§ 13 Övriga frågor

Inga nya frågor framfördes.

§ 14 Avslutning

Mötet avslutas.

Piteå dag som ovan

Carina Hammarsten
Sekreterare

Kristina Hansson
Ordförande

Justeras

Helena Lundkvist

Mats Danell